**YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ**

**DSD I /DSD II SINAVLARI UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1-** Bu yönerge okulumuz Yunus Emre Anadolu Lisesi’nde uygulanan DSD I/ DSD II sınavlarına ilişkin usul ve esasları içermektedir.

**Dayanak**

**Madde 2-** DSD I /DSD II (Deutsches Sprachdiplom) Almanca dil diplomasıdır. 8 Mayıs 1957 tarihinde Türk-Alman Kültür anlaşmasına ek olarak 26 Mayıs 1986 tarihinde yapılan protokol ile Türk okullarında Alman uyruklu öğretmenlerin de çalıştırılabileceği ve DSD I / DSD II sınavlarının ücretsiz olarak belirlenen okullarda uygulanması karara bağlanmıştır.

**Madde 3-** DSD I, “B1” DSD II, “C1” seviye sınavına karşılık gelmektedir.

**Madde 4-** Yabancı Dil Seviyeleri “Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Proğramı” adıyla “Avrupa Birliği Parlomentosu” tarafından belirlenmiştir. Belirlenen Bu seviyeler,

-Temel Kullanıcı (A1 ve A2 Düzeyleri)

- Bağımsız Kullanıcı (B1 ve B2 Düzeyleri)

-Usta Kullanıcı (C1 ve C2 Düzeyleri) ; olarak belirlenmiştir.

**Madde 5-** Türk-Alman Kültür Antlaşması gereği bu sınavlar, Almanya’nın KMK (Kultur Minister Konferenz) Kültür Bakanlığı Dil Kurumu tarafından Türkiye’nin de dahil olduğu birçok ülkede uygulanmaktadır. Sınav uygulaması, tarihleri, değerlendirilmesi, kurallar ve şartlar bu kurum tarafından belirlenmekte ve bu sınavı uygulayan okullarda belirlenmiş “Almanca Öğretmenleri” tarafından uygulanmaktadır.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Sınav Katılım Şartları**

**Madde 6- (a)** Almanca Dil Diploması sınavlarına katılacak öğrencilerin;

* A2 sınavına katılabilmek için en az 400 saat,
* B1 sınavına katılabilmek için 800 saat,
* C1 sınavına katılabilmek için en az 1200 saat Almanca ders görmüş olması gerekir.

**(b)** Öğrencinin, sınavın uygulandığı okulda bu sınavlarda görev alan Almanca öğretmenleri tarafından öğrencinin sınava katılabilmesi için yeterli görmesidir. Bu yeterlilik için uygulanan seviye/aday belirleme sınavları kriter olarak alınır ve bu sınavlarda yeterli görülmeyen öğrenciler asıl sınava alınmaz.

**(c)** Öğrencinin yeterli görülebilmesi için sınav öncesi sınav uygulayıcıları tarafından seviye/aday tespit sınavı yapılabilir.

**(d)** Öğrencilerin sınava alınmaları veya alınmamaları konusunda tek yetkili sınav uygulamasından sorumlu Almanca öğretmenleridir. KMK tarafından görevlendirilen bu öğretmenlerin kararları kesin olup hiçbir kişi veya kurum tarafından müdahale edilemez.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Sınavların uygulanacağı tarihler**

**Madde 7-** Sınav tarihleri Almanya’nın yetkili kurumu tarafından belirlenir. Bu Sınavların yazılıları,

* A2 sınavı her yılın Mayıs ayında,
* B1 sınavı her yılın Mart ayında,
* C1 sınavı her yılın Kasım ayında; yapılır.

**Madde 8-** Sınavlar “4 Temel Beceri” (Anlama-Dinleme-Yazma-Konuşma) şeklinde uygulanır. Yazılı sınavlar bu 4 temel becerinin ilk 3 bölümünü (Anlama-Dinleme-Yazma) içerir. “Konuşma” sınav tarihi yine KMK tarafından duyurulan, yazılı sınav tarihinden 1 ay sonra uygulanır.

**Madde 9-** Sınava alınacak öğrenciler KMK kurumunun E-Okul benzeri olan “Daisy” sistemine, sınav sorumlusu Almanca öğretmenlerince kaydedilerek, öğrencilerin sınava alınması sağlanır.

**Madde 10-**Yazılı sınavın içerikleri,

**-A2 sınavının** “Anlama becerisi” 3 bölümle, 3 farklı metinle ölçülür ve öğrencilere 20 soru için 45 dakika süre verilir.”Dinleme becerisi” için 3 bölümden oluşan konuşma metinleri dinletilerek uygulanır. Öğrencilere 20 soru için 30 dakika verilir. “Yazma” bölümünde öğrencilere, konusu verilen, ve konuyla ilgili 3-4 sorunun cevabını da içeren kompozisyon yazması istenir. Öğrencilere bunun için 45 dakika süre verilir. Öğrencinin başarılı olması için her bölümden 20 üzerinden en az 12 puan almalıdır. Daha sonraki bir tarihte yapılacak “Konuşma becerisi” sınavı 3 bölümden oluşur ve her bölüm için 3-5 dakika süre verilir.

1. Bölümde öğrenci sınav komisyonuna kendini tanıttıktan sonra sınav komisyon başkanı tarafından KMK’nın gönderdiği sözlü sınav soru kataloğundan seçilmiş soruları sorulur. 2. Bölümde öğrenci sözlü sınav için önceden kendi belirlediği bir konuyu bir pankart veya Powerpoint sunumu ile anlatır. 3. Bölümde sınav komisyon başkanı, öğrencinin tanıttığı konuyla ilgili sorular sorar. Öğrencinin “Konuşma beceri” sınavında başarılı olması için en az 12 puan alması gerekir.

**-B1 sınavının** “Anlama becerisi” 5 bölümle 5 farklı metinle ölçülür ve öğrencilere 24 soru için 60 dakika süre verilir. “Dinleme becerisi” için 3 bölümden oluşan konuşma metinleri, dialog dinletilerek uygulanır. Bunun için öğrenciye verilen 24 soru için 40 dakika süre verilir.

“Yazma becerisi” için öğrenciye yazılı bir metin verilir. Öğrencinin yazılı olarak metinde yazılanları kendi cümleleri ile ifade etmesi ve metnin konusu ile ilgili 3 yorum sorusunu içeren bir metin yazması istenir. Öğrenciye bunun için 75 dakika verilir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için “Anlama becerisi” ve “Dinleme becerisi” bölümlerinden en az 14, “Yazma becerisi” ve “Konuşma becerisi” bölümlerinden en az 12 puan alması gerekir. Yazılı sınavdan sonra yapılacak “Konuşma becerisi” sınavı, her biri 3-5 dakika süren 3 bölümden oluşur. 1. Bölümde öğrenci kendini tanıttıktan sonra sınav komisyon başkanınca öğrencinin günlük akışıyla ilgili genel sorular sorarak öğrencinin cevaplarını değerlendirir. 2. Bölümde öğrenci daha önceden kendi belirlediği ve bir pankart veya Powerpoint sunumuyla hazırladığı konuyu anlatır. 3. Bölümde sınav komisyon başkanı öğrenciye sunumla anlattığı konuya yönelik sorular sorarak değerlendirme yapar.

-**C1 sınavının** “Anlama becerisi” 4 bölümle 4 farklı metinle ölçülür. Öğrenciye toplamda 24 soru için 75 dakika süre verilir. “Dinleme becerisi” 3 farklı metin bölümünden oluşur. Öğrenciye 24 soru için 40 dakika süre verilir. “Yazma becerisi” bölümünde öğrenciye istatistiki verilerden oluşan bir metin verilir. Öğrenciden verilen metinden konuyla ilgili önemli ifadeleri bulup konuyla ilgili görüşlerini, istatistiki veriler değerlendirilerek önemli verileri değerlendirmelerini ve konuyla ilgili kişisel görüşlerini içeren bir yazı yazmaları istenir. Bunun için öğrenciye 120 dakika süre verilir. Öğrencinin bu sınavda başarılı olabilmesi için “Anlama becerisi” ve “Dinleme becerisi” bölümlerinden en az 14 puan, “Yazma becerisi” ve “Konuşma becerisi” bölümlerinden en az 12 puan alması gerekir.

Tüm sınavların “Anlama becerisi” ve “Dinleme becerisi” bölümleri çoktan seçmeli olarak uygulanır.

**Madde 11**- Çoktan seçmeli sınav bölümlerinde cevap kağıdın da ki ilgili seçeneğin kutusuna çarpı atılır. Hatalı cevabı düzeltme için kutucuğun içi tamamen karalanır ve diğer doğru cevap kutucuğuna taşırmadan çarpı atılır. Gerek cevap kağıtlarını işaretleme de gerekse “Yazma becerisi” sınavında siyah tükenmez kalem kullanılır. Öğrenciler sadece “Yazma becerisi” sınavında sözlük, karalama kağıdı kullanabilirler.

**Madde 12**- Sınav sonunda tüm soru ve cevap kağıtları görevlilere teslim edilmelidir. Aksi takdirde sınavları geçersiz sayılır.

**Madde 13**- Tüm sınavların her bölümleri arasında en az 10 dakikalık ara verilir.

**Madde 14-** Tüm yazılı sınav soruları KMK Almanya tarafından gizli dosya içinde “İzmir Alman Başkonsolosluğu Eğitim Ateşesi” aracılığı ile okulun almanca öğretmenlerine iletilir ve sınav sonrası görevli öğretmenlerce sınav evrakları yine bir dosya halinde “İzmir Alman Başkonsolosluğu Eğitim Ateşesi” ne iletilir. B1 ve C1 Yazılı sınavlarının değerlendirilmesi KMK’nın Almanya-Bonn şehrindeki genel merkezinde yapılır.

**Madde 15-** Komisyon tarafından yapılan “Konuşma becerisi” sınav sonuçları, sınav sonrası KMK’ya ait “Daisy” sistemine işlenir.

**Madde 16**- Sınava katılan öğrenciler, sınavda başarısız olmaları durumunda bir sonraki yıl sınavı tekrar edebilirler. Bu durum mezun olan öğrenciler için de geçerlidir. 2. Kez başarısız olan öğrenciler hiçbir şekilde herhangi bir sınava katılamazlar.

**Madde 17**- Sınav uygulamaları ve değerlendirmeleri ile ilgili her türlü değişiklik hakkı KMK’ya aittir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Sınav komisyonu ve görevliler**

**Madde 18-** Sınav komisyonu sınavı yapılacak öğrencilerin okullarında görevli almanca öğretmenlerinden seçilir. Bu öğretmenler belirli aralıklarla KMK tarafından hizmet içi eğitime tabi tutulur.

**Madde 19-** A2-B1-C1yazılı sınavını uygulama komisyonu, sınavın yapıldığı okulda görevli 2 almanca öğretmeninden oluşur. Öğrenci sayısına ve kullanılacak sınav salonu sayısına göre gözetmen öğretmen görevlendirilir. Sınav salonunda her sırada 1 öğrencinin oturması esasdır.

A2 “Konuşma becerisi” sınavında görevli komisyon, yine aynı okulda görevli 2 almanca öğretmeninden oluşur.

B1 ve C1 sınavlarının “Konuşma becerisi” sınavında görevli komisyon okulun 2 almanca öğretmeni ve 1 KMK adına çalışan alman vatandaşı bir gözlemciden oluşur.

**Madde 20-** Sınavlarda başarılı olan öğrencilere KMK tarafından sertifikaları düzenlenir ve yine “İzmir Başkonsolosluğu Eğitim Ateşesi” kanalıyla okulda sınavlardan sorumlu 1 almanca öğretmenine teslim edilerek öğrencilere iletilmesi sağlanır.

**EK MADDELER:**

**Madde 1-** Her yıl Mart ayında uygulanan B1 sınavı için bir önceki Eylül ayında Almanca zümresi tarafından 1. aday belirleme sınavı, sınav öncesi Kasım ayında 2. aday belirleme sınavı uygulanır. Bu sınavlar sadece Okuma, Dinleme ve Yazma bölümlerinden oluşur.

**Madde 2-** Her yıl Kasım ayındauygulanacak C1 sınavı için Eylül ayında aday belirleme sınavı uygulanır. Bu sınav Okuma, Dinleme ve Yazma bölümlerinden oluşur.

**Madde 3-** Her yıl Mayısayında uygulanan A2 sınavı için Aralık ayında seviye belirleme sınavı, Şubat ayında 1. Aday belirleme sınavı, Nisan ayında 2. Aday belirleme sınavı yapılır. Bu sınavlar Okuma, Dinleme ve Yazma bölümlerinden oluşur.